

Рассмотрена  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 8 от 26 марта 2021 г.

Утверждаю  
директор школы:  
**Ф.Н. Еремин**  
приказ № 21 от 31 марта 2021г.



**ПОДПРОГРАММА**  
*«Увеличение доли вовлеченности родителей  
в образовательный и воспитательный процесс»*  
**МБОУ СОШ с. ТРОЕКУРОВО  
ЧАПЛЫГИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
НА ПЕРИОД 2021**

## 1. Паспорт подпрограммы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Подпрограмма «Увеличение доли вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс»</p> <p>«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2021-2022 ГОД</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);</p> <p>- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Конвенция прав ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</p> <p>Локальные акты;</p> <p>Устав МБОУ СШ с. Троекурово</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2021 год.</p>
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p><b>Первый этап</b> - Подготовительный: март-апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап</b> – Основной: май – ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p><b>Третий этап</b> – Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>

Основание разработки – актуальность для школы	Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: Низкий уровень вовлеченности родителей.
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
Основные разработчики	Администрация школы, педагогический коллектив
Цель Программы	Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.
Основные задачи Программы	Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы  Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

## 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

*«Дети не должны быть заложниками социально-го или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку – и методическую, и кадровую, и финансовую»*

*В.В.  
Путин*

В рамках Программы предусмотрена идентификация школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в сложных социальных условиях, определены механизмы финансовой и методической поддержки, обозначены механизмы мониторинга результативности программы.

Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Программы обусловлены:

- вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых актах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Государственной программы РФ «Развитие образования», указанных в паспорте Программы, как основание для её разработки;

- результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития образования в МБОУ СШ с. Троекурово (далее - Школа).

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в

школу обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении качеством образования по следующим ключевым направлениям:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;

Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза.

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе анкет, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводам о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера.

#### **Выводы по результатам анализа.**

Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

#### **Цели и задачи школы**

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

#### **Задачи:**

1) создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

#### **Ожидаемые результаты и эффекты Программы**

<b>Задача. Увеличение доли вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс</b>						
1.	Усиление ответственности и родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы	Работа совместно с родителями Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков.	с по	В течение всего периода	Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации	Зам. директора по ВР, социальный педагог

				школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.	
		Организация встреч родителей работниками правоохранительных органов, медицины, муниципальной психологической службы.	В течение всего периода	Пропаганда правовых знаний среди родителей	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Проведение родительских собраний(лекториев, встреч) по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное благополучие детей в семье;</li> <li>• Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;</li> <li>• Роль отца в воспитании ребенка;</li> <li>• Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;</li> <li>• Агрессия детей: ее причины и предупреждение;</li> <li>• Трудовое участие ребенка в жизни семьи; Воспитание ненасилием в семье.</li> </ul>	В течение всего периода	Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическим и знаниями в области семейного воспитания.  Активное участие родителей, атмосфера активного обсуждения поставленных вопросов, обмен опытом, ответы на вопросы, советы и рекомендации.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей  «Рабо	Май, октябрь, декабрь 2021	Анализ социального состава семьи и составление прогноза	Зам. директора по ВР

	та с родителями».		педагогических проблем, которые могут возникнуть в работе; · постановка целей работы с родителями в соответствии со спецификой социального состава семьи и особенности классного коллектива; · проведение мониторинга участия родителей в жизни класса; · организация системной работы родительского актива	
	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Май, декабрь 2021	Опрос родителей в целях определения уровня удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, а также повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.	Администрация
	Организация работы дистанционной площадки для проведения родительских собраний	Август 2021	Разработка алгоритма проведения дистанционного родительского собрания на цифровой платформе ZOOM.	Администрация
	Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности	Сентябрь 2021	Вовлечение родителей в образовательный процесс, во	Администрация

	учащихся		внеурочную деятельность с помощью следующих форм деятельности: дней творчества детей и их родителей; открытых уроков и внеклассных мероприятий; помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса	
	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Октябрь 2021	Тестирование, работа с психологом	Социальный педагог, психолог
	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	В течение всего периода	Организация встреч с психологом, представителями КДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
	Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.	В течение всего периода	Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики;	Соц. педагог Кл. руководители
	Совещание при директоре • Организация работы с неблагополучными	Май 2021		Директор

		семьями			
		Педагогический совет: Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьям	Октябрь 2021		Зам. директора по ВР

### Описание основных мероприятий проекта

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

Низкий уровень вовлеченности родителей

#### Направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»

**Цель:** Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

#### Задачи:

- 1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
- 2) Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 3) Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.
- 4) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся
- 5) Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

#### Ожидаемый результат

Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа совместно с родителями Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
2	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, муниципальной психологической службы.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог	



3	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное благополучие детей в семье;</li> <li>• Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;</li> <li>• Роль отца в воспитании ребенка;</li> <li>• Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;</li> <li>• Агрессия детей: ее причины и предупреждение;</li> <li>• Трудовое участие ребенка в жизни семьи;</li> </ul> Воспитание ненасилием всемье.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
4	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Май, октябрь, декабрь 2021	Зам. директора по ВР	
5	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Май, декабрь 2021	Администрация	
6	Организация работы дистанционной площадки для проведения родительских собраний	Август 2021	Администрация	
7	Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Сентябрь 2021	Администрация	
8	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Октябрь 2021	Социальный педагог, психолог	
9	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
10	Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.	В течение всего периода	Соц. педагог Кл. руководители	

	Совещание при директоре • Организация работы с неблагополучными семьями	Май 2021	Директор	
	Педагогический совет: Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьям	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР	

### **Дорожная карта реализации программы**

#### **I этап - подготовительный – март-апрель 2021 года.**

##### Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;

##### Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

##### Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

#### **II этап - реализация программы- май– ноябрь 2021 года.**

##### Содержание деятельности:

- выполнение программы развития школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ
- установление потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей)
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса

##### Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

### **III этап - обобщающий – декабрь 2021 года**

Содержание деятельности:

- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно- воспитательного процесса;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Прогнозируемые результаты:

- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

### **Основные риски программы и пути их минимизации**

№	Основные риски	Пути минимизации
1	Сокращение численности учащихся на уровнях ООО и СОО	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
2	Недостаточная активность родителей	-просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий» - психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей; - вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс; - участие родителей в управлении школой; - привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; - изучение семей обучающихся.

### **Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в школе;
- низким процентом учащихся, находящихся на различных видах учета.